

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
администрации МР «Ижемский»

_____ А.В. Волкова
дата подпись ФИО

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБУ ДО
«Ижемская ДЮСШ»

_____ К.В. Филиппова
дата подпись ФИО

«СОГЛАСОВАНО»
Главный государственный
инспектор безопасности дорожного
движения по Ижемскому району
старший лейтенант полиции

_____ А.М. Курков
дата подпись ФИО

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Ижемская детско-юношеская спортивная школа»

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ижемская детско-юношеская спортивная школа»

Тип ОУ бюджетное учреждение

Юридический адрес ОУ: 169460 Республика Коми, Ижемский район,
с. Ижма, ул. Чупрова д. 142

Фактический адрес ОУ: 169460 Республика Коми, Ижемский район,
с. Ижма, ул. Лесная д. 1

Администрация ОУ:

И.о. директора Филиппова Ксения Владимировна 8(82140)94-1-34
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по учебно - спортивной работе
Филиппова Ксения Владимировна 8(82140)94-1-34
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора (заведующего)
по воспитательной работе _____
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Специалист муниципального
органа управления
образования _____
(должность) (фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Сотрудник (-и)
Госавтоинспекции _____
(должность) (фамилия, имя, отчество)

(должность) (фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Специалист
за мероприятия по профилактике
детского травматизма _____
(должность) (фамилия, имя, отчество)

(телефон)

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*

(фамилия, имя, отчество) _____
(телефон) _____

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОД*

(фамилия, имя, отчество) _____
(телефон) _____

Количество учащихся (воспитанников) _____ 20 _____

Наличие углока по В/М _____ имеется стена по В/М _____

(если имеется, указать место расположения)

Наличие кабинета по В/М** _____

НЕТ

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки, мини-улицы) по В/М*** _____

НЕТ

Наличие автобуса в ОУ _____

НЕТ

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____

НЕТ

(ОУ, муниципальное образование и др.) _____

Режим работы ОУ (с учетом сменности и внеурочной деятельности)

Внеурочная деятельность:

1 смена: 10.00-13.00

2 смена: 14.00 - 17.45

Телефоны оперативных служб, действующих на территории расположения ОУ:

Содержание

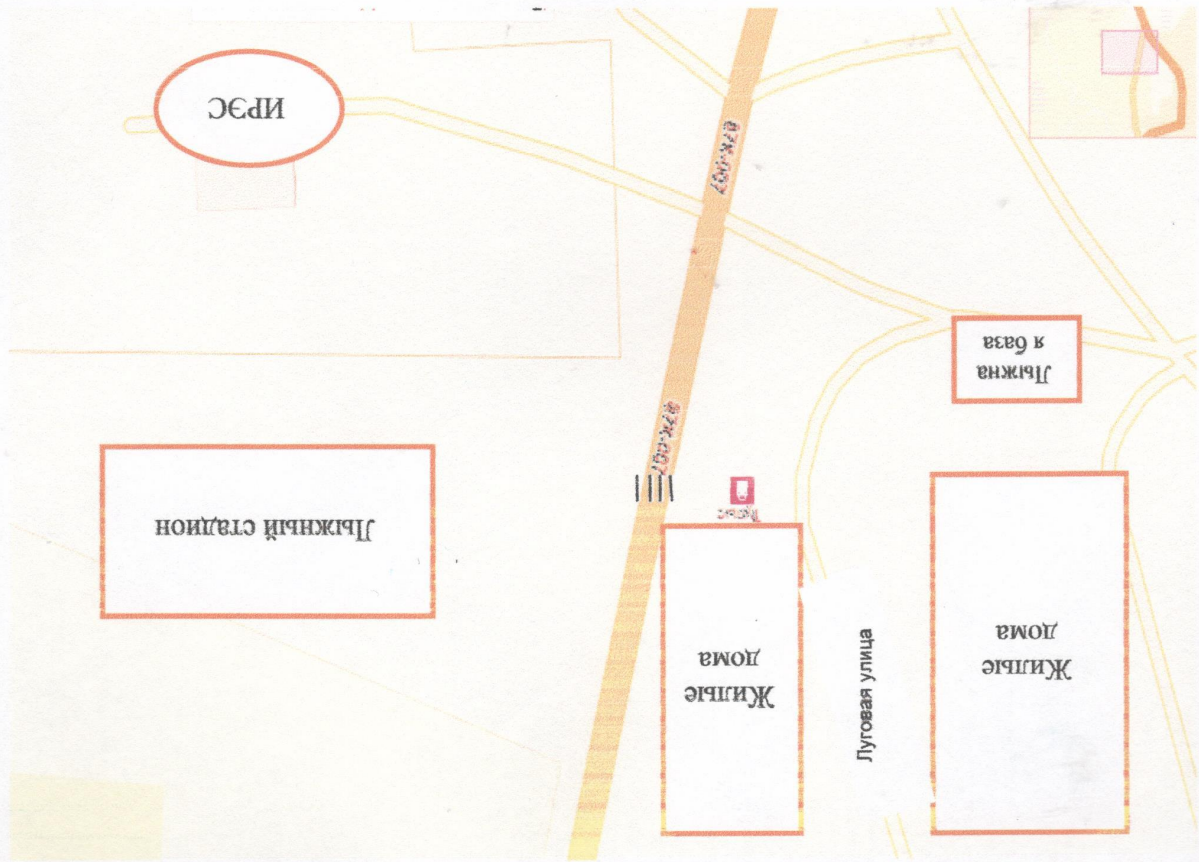
I. План-схемы ОУ:

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся;
- 2) маршруты движения организованных групп учащихся от ОУ к лыжной базе, лыжному стадиону;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения учащихся по территории образовательного учреждения.

II. Памятка для родителей и учащихся «Мой безопасный маршрут следования «Дом – Лыжная база -Дом»

III. Рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – Лыжная база –дом»

IV. План работы по предупреждению БДД.



1) План-схема района расположения лыжной базы, пути движения транспортных средств и воспитанников.

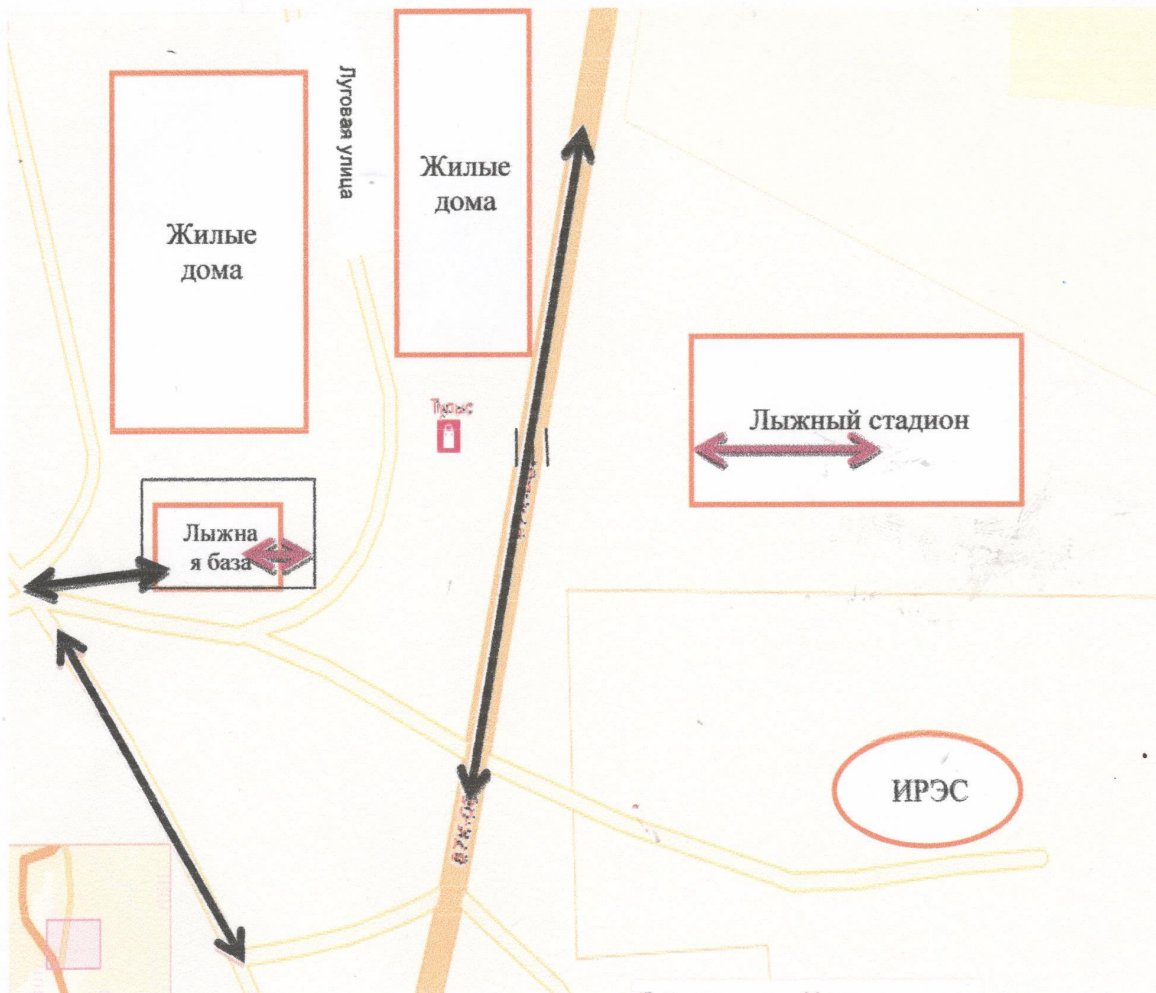
1. План-схемы ОУ.

2) Маршруты движения организованных групп учащихся (воспитанников) от ОУ к стадиону



движения организованных групп учащихся от лыжной базы к лыжному стадиону

3) План-схема района расположения лыжной базы и лыжного стадиона,
стадиона,
пути движения транспортных средств и учащихся (воспитанников)



Въезд и выезд грузовых транспортных средств



Движение детей и подростков на территории образовательного учреждения

II. Памятка для родителей и учащихся «Мой безопасный маршрут следования «Дом – Лыжная база -Дом»

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом - лыжная база - дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома до лыжной базы и обратно.
2. Маршрут "дом - лыжная база - дом" разрабатывается родителями с участием школьников.
3. Цель маршрута "дом - лыжная база - дом":
 - А) повысить безопасность движения ребенка в лыжную базу и обратно;
 - Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в лыжную базу и из лыжной базы;
4. Маршрут в лыжную базу должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для вашего ребенка.
3. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексии в соблюдении основных правил личной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «ДОМ- ЛЫЖНАЯ БАЗА -ДОМ»

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в лыжную базу, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, Вы должны:
 - 1.1. провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми как они считают, дети могут столкнуться по дороге в лыжную базу, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей - не запугать детей, а

предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

1.2. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение милиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ - ЛЫЖНАЯ БАЗА - ДОМ». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до лыжной базы. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой под цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в лыжную базу, путь из лыжной базы домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра "2". Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя фамилию и номер телефона ребенка, отдайте копию плана маршрута тренеру преподавателю.

4. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться на лыжной базе, когда все одноклассники уже разошлись по домам.

Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Часть 3. Порядок использования маршрута "ДОМ - ЛЫЖНАЯ БАЗА - ДОМ",

1. После составления маршрута родители, сопровождающие сына или дочь до лыжной базы и обратно (в первые одну-две недели посещения лыжной базы для первоклассника и несколько раз: - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в лыжную базу самостоятельно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного

движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

4. Движение на лыжную базу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

4. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.

6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

7. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

8. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

9. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

10. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Уважаемые Обучающийся, Вы должны знать:

- При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Обучающийся переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, они могут затруднять обзор, будьте внимательны.
- Если переход не регулируется светофором, знайте, что когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и пропустив ее подождать пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко за ней могут быть не видны встречные машины.
- Если переход улицы регулируется светофором, идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.
- Перед переходом улицы, на которой стоит лыжная база, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!
- У выхода из лыжной базы идти только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из лыжной базы. Поэтому будьте особенно внимательны!
- Часто дети бегут к дому плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

III. Рекомендации по разработке и использованию маршрута

движения обучающегося «Дом – лыжная база –дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося "дом - лыжная база - дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом - лыжная база - дом" разрабатывается обучающимся с помощью его родителей или самостоятельно. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается с группой, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом - лыжная база - дом":

а/ повысить безопасность движения ребенка до лыжной базы и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в лыжную базу и из лыжной базы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом- лыжная база-дом".

1. В начале родители вместе с обучающимися проходят путь от дома до лыжной базы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до лыжной базы.

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом - лыжная база -дом":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- последний переход через улицу и вход в лыжную базу.

На пути " дом- лыжная база - дом" участки те же, но отмечается выход из лыжной базы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Обучающийся переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.
 5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.
 6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.
 7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
 8. Перед переходом улицы, на которой стоит лыжная база, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!
 9. У выхода из лыжной базы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода обучающихся из лыжной базы. Поэтому будьте особенно внимательны!
 10. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!
 11. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в лыжную базу, путь из лыжной базы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".
Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.
- Для каждой улицы, которую приходится переходить обучающему, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом - лыжная база-дом".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь до лыжной базы и обратно (в первые месяцы посещения лыжной базы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся, которые ранее уже ходили в лыжную базу самостоятельно), добиваются практического овладения обучающимися методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая обучающегося, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался обучающимся как сигнал опасности.

Движение до лыжной базы используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

IV. План мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2014- 2015 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентября 2014	Администрация
2	Издание приказа «Об организации и проведении месячника «Внимание, дети!»»	Август 2014	Администрация
3	Информирование тренеров-преподавателей на тренерском совете об приказах	сентябрь	Администрация
4	Проведение на местах бесед с детьми по безопасности движения.	В течении года	Тренеры-преподаватели
5	Беседы с родителями: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Причины ДТП», «Требования к занятиям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение».	октябрь	Тренеры-преподаватели
6	Памятки родителям по обучению детей правилам дорожного движения	В течении года	Тренеры-преподаватели
7	Обновление на базах уголка безопасности дорожного движения	В течении года	Тренеры-преподаватели
8	Памятки родителям по обучению детей правилам дорожного движения	В течении года	Тренеры-преподаватели